



Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas'

24, 25, 26, 27 e 28 de junho de 2019

Saiba Mais

A Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas' é mais um espaço de formação da EaD Freiriana, da *Universitas* Paulo Freire (UniFreire) e do Instituto Paulo Freire.

O Método Paulo Freire de alfabetização de adultos, criado por Paulo Freire nos anos 60 do século 20, cruzou fronteiras, como o próprio pensamento deste autor, já consagrado na história das ideias pedagógicas. Estudar o método, conhecer a sua estrutura, sua atualização e aplicabilidade nos dias atuais a partir de sua relação com estudos da linguagem, da linguística, da psicologia, da sociologia e de outras áreas da ciência, e compreendê-lo como sistema educacional e filosofia da educação, é um desafio para quem deseja conhecer e/ou aprofundar seus conhecimentos sobre o este Método. Nesse sentido, estes estudos interessam a todas as pessoas que já têm experiências educacionais dentro e fora da escola. E será justamente esta dimensão prático-teórica que poderá abrir caminhos consistentes para quem quer se tornar educador(a) ou alfabetizador(a) numa perspectiva emancipatória, humanizada, progressista e transformadora.

Público Participante

Alfabetizadores(a), educadores(as), pessoas interessadas em conhecer e iniciar ou continuar seus aprendizados relacionados à alfabetização de pessoas jovens, adultas e idosas na com base no Método Paulo Freire, devidamente contextualizado com os tempos atuais. Além do público em geral interessado em conhecer, refletir sobre as suas práticas e sobre educação e docência na perspectiva progressista, humanista, emancipadora, crítica, criativa, emancipadora e transformadora, fazendo aproximações iniciais com a construção da leitura e da escrita numa abordagem sócio-construtivista.

A Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas'

Período de realização e exibição inicial dos vídeos: 24, 25, 26 27 e 28 de junho de 2019.

Coordenador e docente-mediador: Paulo Roberto Padilha

Docentes: Carlos Rodrigues Brandão, Ângela Biz Antunes, Francisca Pini, Simone Lee, Sonia Couto.



Formato: 5 videoaulas de até 20 minutos cada. Cada videoaula trará diálogos/entrevistas, reflexões e práticas, com enfoques diferenciados, sobre o Método Paulo Freire.

Reflexão: Após assistir às 5 videoaulas o(a) cursista deverá realizar um comentário reflexivo e crítico, fazendo conexões com o conteúdo das aulas com sua experiência profissional, docente ou não, até o dia 31 de julho de 2019.

Período de acesso às videoaulas: de 24 de junho a 31 de agosto de 2019 (acesso liberado por mais de 60 dias).

Certificação: Os certificados serão disponibilizados em pdf, para *download*, a partir do dia 30 de agosto de 2019. Para receber o certificado de 20 (vinte) horas-atividades, o(a) cursista deverá enviar seu comentário reflexivo à EaD Freiriana até 31 de julho de 2019, conforme acima.

Bônus no ato da inscrição: Ao se inscrever na Jornada, você receberá o pdf do caderno de formação: "Lições de Freire: em três falas que se completam", de Moacir Gadotti. São Paulo, Instituto Paulo Freire, 2019.

Programação

24 de junho de 2019 - Videoaula 1 - *Do método ao sistema, do sistema ao sonho: contra quê? Em nome do quê?*

Entrevista com: **Carlos Rodrigues Brandão**

Ementa: Compreende-se o Método Paulo Freire de alfabetização de adultos como a fase inicial de um longo processo dentro de um Sistema de Educação, que permite não apenas a aprendizagem da leitura e escrita, mas também um nível mais profundo no que respeita à conscientização e uma ampliação do campo de estudos, com a introdução de outros elementos necessários à educação de adultos.

25 de junho de 2019 - Videoaula 2 - *Leitura do Mundo e Tema Gerador*

Entrevista com: **Ângela Biz Antunes**

Ementa: Ler o mundo e identificar temas geradores para serem trabalhados no processo de alfabetização e em todo processo educativo, na respectiva freiriana, faz parte da metodologia desenvolvida por Paulo Freire. Trata-se de compreendermos como isso se dá e como isso acontece na prática, tanto no processo de alfabetização de pessoas jovens, adultas e idosas, como em outros níveis e modalidades de ensino – da educação infantil à pós-graduação.



26 de junho de 2019 - Videoaula 3 - *O Método Paulo Freire como ato político e a Educação em Direitos Humanos*

Entrevista com: **Francisca Pini**

Ementa: Para Paulo Freire a educação é um ato político. Toda educação – e, portanto, também o processo de alfabetização, é um ato político. Nesse sentido, cabe discutir efetivamente o que isso significa, como realizar uma educação que se realiza como ato político e como isso se relaciona com o tema da garantia dos Direitos Humanos em todas as práticas educativas.

27 de junho de 2019 - Videoaula 4 - *Psicogênese da Língua Escrita e o enfoque sócio-construtivista*

Entrevista com: **Simone Lee**

Ementa: No processo de alfabetização de pessoas jovens, adultas e idosas, mas também de crianças, é fundamental que alfabetizadores(as) e educadores(as) – seja os que estão iniciando, ou os que já possuem larga experiência na educação – compreendam e pratiquem a “do-discência” (quando docentes e discentes ensinam e aprendem uns com os outros), compreendendo os diferentes níveis da construção da leitura e da escrita pelo(a) alfabetizando(a), bem como atuando com base na teoria e na prática do enfoque sócio-construtivista. Isso tem tudo a ver com as práticas em sala de aula e dialogam diretamente com o Método e com a Filosofia da Educação de Paulo Freire.

28 de junho de 2019 - Videoaula 5 - *Método Paulo Freire: reflexões e práticas de alfabetização – reproduzir ou reinventar?*

Entrevista com: **Sonia Couto**

Ementa: Refletir a prática é fundamental na formação de alfabetizadores/educadores para que possam desencadear processos de conscientização que levem a mudanças e a transformações socioculturais concretas. Daí a importância destes estudos iniciais, que devem ser continuados, visando a fortalecer, processualmente, a formação do alfabetizador/educador, de quem se exige, cada vez mais, domínios e capacidades relacionados ao pensar e repensar a própria prática, dando novos rumos, sentidos e significados à sua ação pedagógica.



Justificativa

O Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire (IPF) é uma organização não-governamental que, em 2019, completa 28 anos de existência, criada para continuar e reinventar o legado freiriano. Abrigamos a biblioteca do educador brasileiro e grande parte de seu acervo, reconhecido pela Unesco como patrimônio documental da humanidade.

Mais de 5 mil pessoas já passaram pelo nosso Centro de Referência Paulo Freire. Pesquisadores, estudantes, educadores de mais de 40 países já visitaram o CRPF, dentre eles: Inglaterra, Itália, França, Espanha, Índia, Japão, China, Canadá, México, EUA, Chile, Argentina, Venezuela, Turquia, Senegal, Cabo Verde, e tantos outros. A EaD Freiriana e a *Universitas Paulo Freire (UniFreire)*, também fazem parte do IPF, como forma de articular esta grande rede nacional e internacional de pessoas e instituições, bem como para oferecer jornadas pedagógicas e cursos de educação a distância, com características próprias, relacionadas à qualidade sociocultural e socioambiental da educação. Nesse sentido, é que oferecemos mais esta Jornada intitulada “Método Paulo Freire: reflexões e práticas.

Características da EaD Freiriana

São características específicas da EaD Freiriana:

- I – Fundamentada nos princípios da Pedagogia Freiriana.
- II – Linguagem comunicativa, atualizada, dinâmica, criativa, valorizando a formação humana e a emancipação social, para além de lógica dos “treinamentos” e cuidadosa com o respeito e valorização às diversidades.
- III – Intercâmbio entre os sujeitos do processo formativo: dos(as) educadores(as) com os educandos/as e dos educandos entre si.
- IV – Materiais pedagógicos abertos e atualizados permanentemente.
- V – Matriz curricular e relação pedagógica intertranscultural e intertransdisciplinar.
- VI – Mobilização das múltiplas dimensões do humano: afetiva, cognitiva, sensível, emocional, racional, lúdica etc.
- VII – EaD Freiriana conectada ao que se passa nos contextos nacional e internacional, na perspectiva da construção de comunidades virtuais de aprendizagem.
- VIII – Planejamento dialógico do Jornada: interconexão entre diferentes pessoas e áreas.
- IX – Equipes docentes de mestres e doutores com larga experiência na pedagogia freiriana. Contamos com educadores/as e não “tutores” ou “facilitadores”



X – Organização curricular na perspectiva do planejamento dialógico e da horizontalidade na gestão das relações eco-político-pedagógicas.

XI – Educandos e educandas considerados sujeitos ativos dos processos educacionais.

XII – Educação para a práxis, que incentiva e promove a produção de novos conhecimentos e saberes pelos/as cursistas, educando não para constatar, mas para transformar a realidade.

XIII – Transparência na aferição de créditos e na certificação dos Jornadas.

Conheça os(as) educadores da Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas'

Consultor Pedagógico da Jornada e Presidente de Honra do IPF

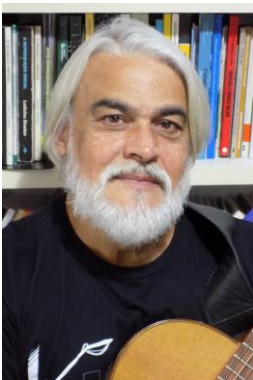
Moacir Gadotti



Fundador e atual Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire, é doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra (1977) e professor Titular aposentado da Universidade de São Paulo. É autor de uma extensa obra, incluindo "Pedagogia da Terra" (2001), "Os mestres de Rousseau" e "Educar para a sustentabilidade", onde desenvolve uma proposta educacional cujos eixos são a formação crítica do educador e a construção da Educação Cidadã numa perspectiva dialética integradora e orientada pelo paradigma da sustentabilidade.

Coordenador da EaD Freiriana e docente-mediador desta Jornada

Paulo Roberto Padilha



Doutor e mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Pedagogo, bacharel em Ciências Contábeis, músico e compositor musical. Está Coordenador Geral da EaD Freiriana do Instituto Paulo Freire onde trabalha há 25 anos, já tendo sido Coordenador do Movimento da Escola Cidadã, Diretor de Desenvolvimento Institucional e, atualmente, Diretor Pedagógico. Autor dos livros "Planejamento dialógico: como elaborar o projeto político-pedagógico da escola" (Cortez/IPF, 2001; 2018); "Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação" (Cortez/IPF, 2004); e "Educar em todos os cantos: por uma educação intertranscultural" (Cortez/IPF/Ed,L, 2007; 2012). Como artista – músico e compositor – gravou 3 CDs musicais: Educar em todos os cantos (2007), Velho amigo (2014) e Paixão de amor (2014).



É palestrante e pesquisador nas áreas do Currículo, Projeto eco-político-pedagógico e docência na perspectiva freiriana.

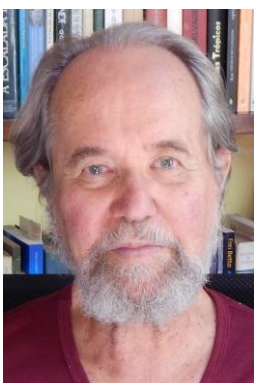
Docentes da Jornada

Ângela Biz Antunes



Doutora e mestra em Educação pela Faculdade de Educação da USP (FEUSP-2002 e 1997). Licenciada em Letras (1982), Pedagogia (1985). Participou como colaboradora dos livros "Paulo Freire: uma biobibliografia" (Cortez, 1996), "Educação de jovens e adultos: a experiência do MOVA-SP" (MEC/IPF, 1996) e "Autonomia da escola: princípios e propostas" (Cortez/IPF, 1997). É autora do livro "Aceita um conselho: como organizar os colegiados escolares" (Editora Cortez, 2002) e "Educação Cidadã, Educação Integral: fundamentos e práticas" (IPF, 2010), com Paulo Roberto Padilha. Foi professora efetiva da rede estadual e municipal de ensino de São Paulo, bem como da rede privada por mais de dez anos. Pesquisadora e palestrante com ênfase na participação popular, educação para e pela cidadania, democracia participativa, gestão democrática na escola pública, Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola (CRECEs), exercícios de cidadania desde a infância e docência na perspectiva freiriana, entre outros. Atualmente, é diretora Pedagógica do Instituto Paulo Freire.

Carlos Rodrigues Brandão



Nasceu no Rio de Janeiro em 1940. Envolveu-se com cultura e educação popular de seu ingresso no Movimento de Educação de Base (MEB), em janeiro de 1964. Desde então participa até hoje como assessor e como autor de livros e escritos sobre a Cultura e Educação Popular. É formado em Psicologia. Possui Mestrado e Doutorado em Antropologia e é professor do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Estadual de Campinas. Nesta mesma universidade está vinculado ao GEPEJA, Grupo de Pesquisa de Educação de Jovens e Adultos. Um de seus mais de 50 livros publicados é intitulado "O que é Método Paulo Freire" (São Paulo, Brasiliense, 1981; Volume 38 da Coleção Primeiros Passos).



Francisca Rodrigues de Oliveira Pini



Assistente Social e professora, com Mestrado e Doutorado em Serviço Social, Políticas Sociais pela PUC/SP. Ativista e pesquisadora em políticas sociais e direitos humanos de crianças, adolescentes e jovens é professora Visitante da Unifesp/B, consultora na Faculdade Paulus de Comunicação (Fapcom) e filiada à ANDHEP. Atualmente é diretora Pedagógica do Instituto Paulo Freire e durante cinco anos foi a coordenadora pedagógica do Projeto MOVA-Brasil pelo Instituto Paulo Freire. É organizadora dos livros "Educação, Participação Política e Direitos Humanos" (Ed,L, 2011), "Salvar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)", (IPF, 2015).

Simone Chung Hiun Lee



Graduada em Pedagogia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie e pós-graduada em Magistério do Ensino Superior pela PUC-SP, possui experiência em salas de alfabetização, formação de educadores e articulação e assessoria a Secretarias Municipais de Ensino. Foi assistente pedagógica na área da EJA do Instituto Paulo Freire, onde atuou no Projeto MOVA-Brasil. Atualmente faz parte da Equipe Pedagógica da EaD Freiriana do IPF, onde atua também na assistência e edição de videoaulas, fazendo parte também da equipe de TI e audiovisual do IPF e colaborando com a gestão da Plataforma dos cursos da EaD Freiriana e com o Setor de TI do IPF. Publicou "Cuidado com o registro e a sistematização das ações", sobre o Projeto MOVA-Brasil", no livro Reinventando Freire. São Paulo, 2018.

Sonia Couto Souza Feitosa



Mestra e Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da USP (FE-USP). É autora do livro "Método Paulo Freire, a reinvenção de um legado" (Brasília: Liber livros, 2008; 2ª edição: 2010) e de vários livros didáticos para EJA na perspectiva freiriana. Tem artigos publicados em revistas acadêmicas e em cadernos pedagógicos para Secretarias Municipais de Educação. Participou como docente e coordenadora pedagógica de projetos de Alfabetização de Jovens e Adultos, em especial no projeto MOVA-Brasil. Faz parte da Comissão Julgadora do Prêmio Paulo Freire, da Câmara Municipal de São Paulo e da Medalha Paulo Freire do MEC. E membro da Comissão Nacional de Alfabetização



e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA). É também Coordenadora do Centro de Referência Paulo Freire que tem como missão socializar e dar continuidade ao legado freiriano.

Certificação com validade digital

Você receberá certificado de participação com validade digital de 20 horas, pelo Instituto Paulo Freire e pela *Universitas* Paulo Freire (UniFreire). E ainda passará a ter acesso direto às informações sobre os Cursos e Jornadas da EaD Freiriana e às publicações digitais do Instituto.

Serão oferecidas 5 videoaulas gratuitas e 100% online, de até 20 minutos cada. Após assistir às videoaulas, no horário que for melhor para você, a proposta pedagógica da EaD Freiriana é que você possa produzir o seu comentário reflexivo sobre o conteúdo das mesmas, até é 31 de julho de 2019 (endereço de postagem, na Plataforma).

Os certificados serão disponibilizados em pdf, para download, a partir do dia 30 de agosto de 2019. Você receberá um e-mail informando o link de acesso. Portanto, fique atento(a) e confira também sua caixa de spam.

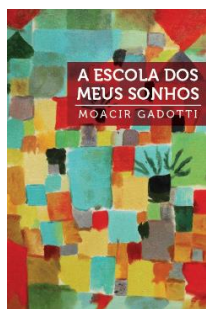
Dúvidas e outras informações, escreva para: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org.

Participe da Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas' e contribua com o trabalho do Instituto Paulo Freire

1. Contribuição mínima para a Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas' – R\$ 30,00

Acesso às 5 videoaulas, ao pdf do caderno de formação "Lições de Freire - Cruzando fronteiras em três falas que se completam", de Moacir Gadotti. São Paulo, 2019 e certificado em pdf de 20 horas.

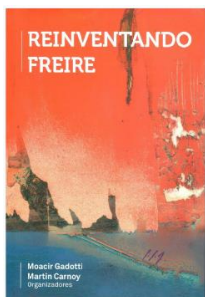
2. Contribuição para a Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas' – R\$ 75,00



Acesso às 5 videoaulas, ao pdf do caderno de formação "Lições de Freire: em três falas que se completam", de Moacir Gadotti. São Paulo, 2019 e certificado em pdf de 20 horas. + Material de apoio: 1 (um) exemplar do livro "A escola dos meus sonhos", de Moacir Gadotti, 2019. *receba em casa.



3. Contribuição para a Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas' – R\$ 95,00



Acesso às 5 videoaulas, ao pdf do caderno de formação "Lições de Freire: em três falas que se completam", de Moacir Gadotti. São Paulo, 2019 e certificado em pdf de 20 horas. + Material de apoio: 1 (um) exemplar do livro "Reinventando Freire: a práxis do Instituto Paulo Freire", Moacir Gadotti e Martin Carnoy (org.), 2018. - *receba em casa

*Dentro do território Nacional.

Cronograma Geral da Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas'

Data	Atividade	Observação
31/05/2019	Abertura das inscrições da Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas'	
Após a inscrição, até 3 dias.	Encaminhamento, por e-mail, dos links de acesso à Plataforma da Jornada e do pdf do caderno de formação "Lições de Freire: em três falas que se completam", de Moacir Gadotti, 2019.	Pagamento por boleto pode demorar até 3 dias para compensar.
24/05/2019	Videoaula 1	Carlos Rodrigues Brandão
25/05/2019	Videoaula 2	Ângela Biz Antunes
26/05/2019	Videoaula 3	Francisca Pini
27/05/2019	Videoaula 4	Simone Lee
28/05/2019	Videoaula 5	Sonia Couto
28/06/2019	Material de apoio adquirido na inscrição da Jornada seguirão por Correios.	
05/07/2019	Encaminhamento, por e-mail, do código de rastreamento do material de apoio adquirido.	
31/07/2019	Data final de postagem do comentário reflexivo e crítico sobre as videoaulas.	Quem entregar após esta data, receberá o certificado, 30 dias depois a entrega.
30/08/2019	Encaminhamento, por e-mail, do link para <i>download</i> dos certificados em pdf.	



31/08/2019	Fechamento da plataforma e fim do acesso às videoaulas da Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas'.	
-------------------	--	--

Contatos e Redes Sociais do Instituto Paulo Freire

EaD Freiriana – Instituto Paulo Freire

Inscrição/Financeiro: eadfreiriana_inscricao@paulofreire.org

Certificação: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org

Comunicação: eadfreiriana@paulofreire.org

Pedagógico: pedagogico@eadfreiriana.com.br

Suporte: suporte@eadfreiriana.com.br

Whatsapp EaD Freiriana: (11) 9 8434-2688

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire

Rua Cerro Corá, 550 - Sala 17 - Alto da Lapa – São Paulo (SP)

Tel. (11) 3021-5536

Site: www.paulofreire.org

Facebook: <https://www.facebook.com/InstitutoPauloFreireIPF>

Twitter: <https://twitter.com/instpaulofreire>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutopaulofreire>

Youtube: <http://www.youtube.com/instpaulofreire>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>

Aproveite a Jornada 'Método Paulo Freire: reflexões e práticas' !

Sigamos juntos(as)!

Grande abraço,
#EquipeEaDFreiriana
Instituto Paulo Freire